

образовательных потребностей и исследовать этот феномен именно с этой стороны.

#### Литература

1. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gramotey.com/?open\\_file=1269071487](http://www.gramotey.com/?open_file=1269071487) (дата обращения: 22.01.2013 г.)
2. Меренков А.В. Система детерминации человеческой деятельности. - Екатеринбург, 2003. - С. 155.

Пестова П.А.,

г. Тюмень

### АДАПТАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ

Понятие “социальная адаптация” в социологическом словаре определяется как взаимодействие субъектов социальных отношений с окружающей средой. В результате взаимодействия субъектов происходит их приспособление к требованиям среды, а также коррекция их поведения в направлении активизации их действий по изменению внешних условий и самих себя. В процессе адаптации осуществляется усвоение превалирующих норм и ценностей государства, общества или организации, изменение среды в соответствии с новыми целями и задачами деятельности. Социальная адаптация выступает как единство воздействия среды на личность или группы на среду. Такой механизм адаптации, складываясь в процессе социализации личности, становится основой ее поведения и деятельности [3, с. 11].

А.В. Петровским разработана модель развития личности, учитывающая двухфакторность ее развития - в относительно стабильной группе и изменяющейся группе. Развитие личности ученый называет процессом вхождения в общественно-историческое бытие, представленное в жизни человека его участием в деятельности различных групп, в которых он

осваивается и которые он осваивает. А.В. Петровский выделил три микроцикла развития личности:

- адаптация - активное усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами деятельности. Субъект не может проявить себя как личность раньше, чем освоит нормы, действующие в группе, утрачивает индивидуальные отличия, растворяется в “общей массе”;

- индивидуализация - поиск средств и способов для обозначения и фиксации своей индивидуальности, мобилизуя все свои ресурсы для ее трансляции;

- интеграция личности в общности - складываются новообразования личности, которых не было не только у него, но и может быть, у других членов группы, но которые отвечают потребностям группового развития и собственной потребности индивида для внесения своего “вклада” в жизнь группы.

Если человеку не удастся преодолеть трудности адаптации и вступить во вторую фазу, то у него, скорее всего, будут развиваться конформные качества, зависимость, безынициативность, неуверенность. Если человек минует первую фазу, находясь в фазе индивидуализации, то это скорее способствует развитию негативизма, агрессивности, завышенной самооценки. Если человек благополучно проходит вторую фазу, то у него формируются положительные качества личности [1, с. 419 - 424].

Дж. ван Гиг различает четыре структурные модели адаптации:

- внешняя, при которой стимулы возникают в окружающей среде;
- внутренняя, при этом возмущения локализованы в объекте;
- дарвиновская, когда система реагирует на изменения путем модификации объекта;
- адаптация по Зингеру, то есть система реагирует на изменения путем модификации своего окружения.

Дж. ван Гиг выделяет три типа равновесия, в которые система приходит по окончании реакции на возмущения внутренней или внешней сред: энтропийное равновесие, в которое система приходит за счет разрушения структуры; гомеостатическое равновесие, когда структура сохраняется, несмотря на имеющиеся возмущения; морфогенетическое равновесие, при котором возмущения подавляются с помощью внутренней перестройки структуры и нового роста [2, с. 97].

Вторые два равновесия проходят более безболезненно для системы, поскольку не так активно касаются внешней среды, развивающейся благодаря эволюционным и бифуркационным процессам развития. Эволюционные процессы проявляются в неизменности системы с хорошо предсказуемыми линейными параметрами, на этом этапе развития проявляются кризисные явления с детерминированными последствиями - система дестабилизируется и разрушается, в первую очередь слабые места системной структуры, при бифуркационных процессах может произойти изменение структуры данной системы и многовекторность ее развития. Выбор пути развития системы в точке бифуркации зависит от деятельности управляемой и управляющей подсистемы, их информационных связей и отношений, а также лидерских качеств в коллективе. В противном случае, система пройдет через трансформационные изменения и в последствии достигнет энтропийного равновесия.

#### Литература

1. Введение в психологию [Текст] / под ред. А.В. Петровского.- М.: Академия, 1996.- 496 с.
2. Гиг Дж. ван. Прикладная общая теория систем Том 1[Текст]/Дж. ван Гиг.- М.: Мир, 1981.- 336 с.
3. Социологический словарь [Текст] /под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – М: Норма, 2010. - 608 с.